

Тема «ОВОЩИ»

1. Рассмотрите с ребенком натуральные овощи. Обратите внимание на цвет, форму, вкус овощей. Где растут овощи? Когда убирают овощи? Уточните знание обобщающего слова «овощи».

2. Упражнение «Назови цвет, форму» (на согласование сущ. с прилагательным).

Морковь (какая?) ... (*оранжевая, овальная, полезная, сладкая ..*).

Помидор (какой?)...

Огурец (какой?)...

Лук (какой?)...

Капуста (какая?) ...

3. Упражнение «Посчитай 1, 3, 5!»

1 помидор, 3 помидора, 5 помидоров.

1 огурец _____

1 кабачок _____

1 морковка _____

4. Упражнение «Один - много».

Один помидор - ... (*много помидоров*).

Одна морковь – много _____

Один огурец – много _____

Один кабачок – много _____

5. Упражнение «Какой сок?»

Сок из огурца... (*огуречный*).

Сок из моркови _____

Сок из капусты _____

Сок из свеклы _____

Сок из картофеля _____

6. Нарисуй в квадрате огурец так, чтобы он одним концом касался левого нижнего угла квадрата, а другим правого верхнего. Раскрась его.



7. Назови слова, которые начинаются на звуки

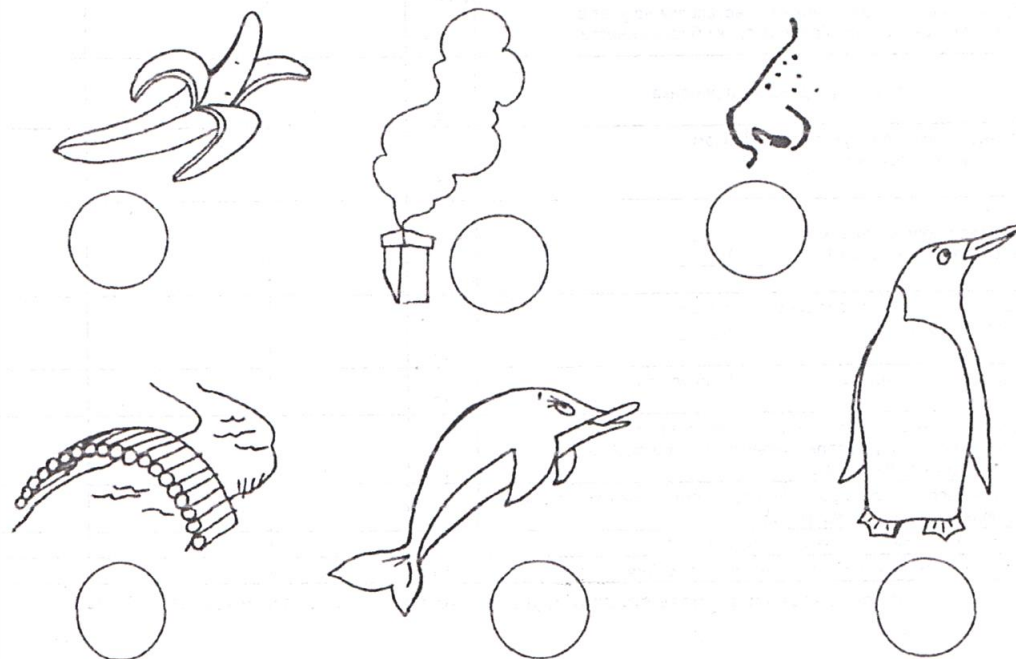
П – Пь

В – Вь

8. Внимательно рассмотри картинку и раскрась все овощи, изображённые на картинке



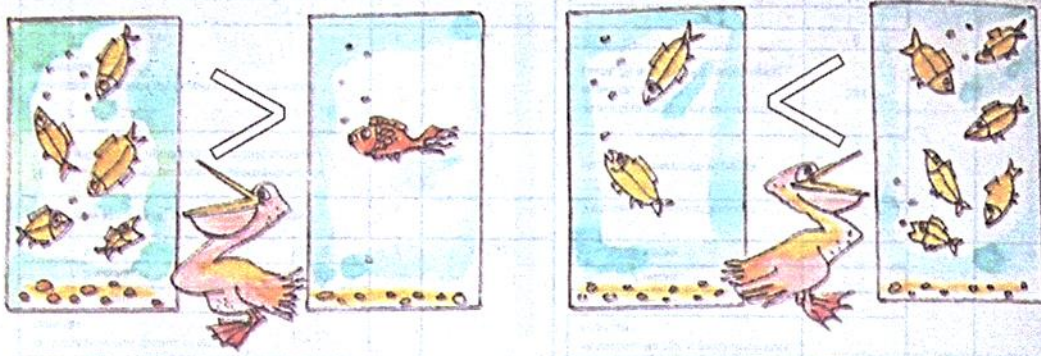
11. Рассмотри, назови картинки, определи, в каких словах есть **М**, а в каких – **Н**. Впиши буквы **М** или **Н** в кружки под картинками.



Прочитай слоги:

АМ ОМ УМ ИМ ЫМ МА МУ МО МИ МЫ
АН ОН УН ИН ЫН НА НУ НО НИ НЫ
АВ ОВ УВ ЫВ ИВ ВА ВУ ВО ВИ ВЫ
АП ОП УП ИП ЫП ПА ПУ ПО ПИ ПЫ

1 В каком аквариуме больше рыбок, а в каком — меньше? Закрась знаки “больше” и “меньше”.



2 Сравни с помощью знаков >, < или =.

2	<	3	3		